

قوانین و دستوالعمل های برگزاری امتحانات دانش آموزان استثنایی مدارس خاص و مدارس عادی پذیرای

دانش آموزان استثنایی آموزش با رویکرد تلفیقی – فراگیر بدین شرح است:

❖ به استناد ماده ۶۸ آیین نامه آموزشی دوره متوسطه روزانه (سالی – واحدی)

ماده ۶۸: چنانچه دانش آموزی در زمان برگزاری امتحانات کتبی پایانی یا قبل از آن دچار مشکل و سانحه ای شود که قادر به نوشتن نباشد می تواند از منشی معتمدی که از طرف مدیر واحد آموزشی برای امتحانات غیر نهایی و رئیس حوزه اجرا برای امتحانات نهایی تعیین می شود، استفاده کند.

❖ به استناد ماده ۶۹ آیین نامه آموزشی دوره متوسطه روزانه (سالی – واحدی)

ماده ۶۹: برای دانش آموز دارای نقص عضو یا بیماری موثر، مانع بر شرکت وی در امتحانات کتبی، شفاهی و عملی، مدیر واحد آموزش یا رئیس حوزه اجرا تسهیلاتی متناسب با نقص عضو و یا بیماری او فراهم می کند. در صورت لزوم از امتحانات آن بخش از درس که از نظر جسمی قادر به انجام آن نمی باشد، معاف می شود و سهم نمره مربوط به این بخش به سایر بخش ها اضافه می شود.

❖ به استناد تبصره ۵ ماده ۵۳ آیین نامه آموزشی دوره متوسطه روزانه (سالی – واحدی)

تبصره ۵ ماده ۵۳: سوال های امتحانات نهایی در مورد دروس عربی ( ۳ )، زبان خارجی ( ۳ )، تعلیمات دینی و قرآن ( ۳ ) برای دانش آموزان ناشنوا توسط اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی و با مشارکت و همکاری سازمان آموزش و پرورش استثنایی و با استفاده از دبیران واجد شرایط بصورت ویژه طراحی و بر اساس برنامه ریزی اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی در اختیار حوزه های امتحانی آنان قرار خواهد گرفت.

❖ به استناد بند ۵ مصوبه کمیسیون معین شورای سازمان در خصوص امتحانات دانش آموزان استثنایی به شماره

۴۰۰/۳۴۷ تاریخ ۱۳/۳/۷۶

بند ۵: امتحانات کتبی دانش آموزانی که ضعف یا اختلال حرکتی آنان مانع از انجام امتحانات به طریق معمول می شود به تناسب اختلال و امکانات به پیشنهاد مدیر واحد آموزشی و تایید اداره آموزش و پرورش استثنایی استان به یکی از طرق زیر انجام شود:

الف: افزایش زمان امتحان حداکثر تا ۲ برابر زمان مقرر

ب: استفاده از منشی

ج: سوالات امتحانی چند گزینه ای

د: روش مشخص کردن غلط ها و یا تصحیح متن در درس املا

❖ به استناد بند ۲۵ آیین نامه کمیسیون خاص آموزش و پرورش استثنایی به شماره ۱۲۰/۹۴۹۲/۹ تاریخ

۸۷/۵/۱۲

بند ۲۵ : صدور مجوز استفاده از منشی و وقت اضافی علاوه بر وقت قانونی در امتحانات نهایی برای دانش آموزان استثنایی با ارائه مدرک معتبر

❖ به استناد بند های ۶، ۷، ۸، ۹ و ۱۰ مصوبه کمیسیون معین شورای سازمان در خصوص امتحانات دانش

آموزان استثنایی به شماره ۴۰۰/۳۴۷ تاریخ ۴۶/۳/۱۳

بند ۶: امتحان دروس ورزش، هنر، کاردستی و خوشنویسی دانش آموزان استثنایی متناسب با توانایی ها و نوع معلولیت آن ها خواهد بود.

بند ۷: دانش آموزانی که به علت اختلال تکلمی شدید قادر به خواندن نیستند ( به استثنای دانش آموزان ناشنوا) از امتحان درس قرائت فارسی معاف می باشند. از این دانش آموزان در دروسی که امتحان آن ها شفاهی - کتبی است صرفا امتحان کتبی به عمل می آید و نمره کتبی ملاک عمل خواهد بود.

بند ۸: دانش آموزانی که حین تحصیل بینایی خود را از دست می دهند حداکثر تا ۲ سال پس از اشتغال به تحصیل در واحد آموزش نابینایان می توانند در امتحانات از وجود منشی استفاده کنند و پس از این مدت امتحان آن ها به خط بریل به عمل می آید. امتحان املا این قبیل دانش آموزان در طول دو سال به صورت هجی خواهد بود. هم چنین از امتحان دروس قرائت فارسی، زبان عربی و زبان انگلیسی معاف خواهند شد.

بند ۹: زمان لازم برای انجام امتحانات کتبی دانش آموزان نابینا در دروسی که نیاز به مقایسه، اثبات قضایا، تجسم ذهنی، محاسبه با وسایل آموزشی، محاسبه با اثبات موضوعاتی که دارای فرمول می باشند تا دو برابر و در سایر دروس تا ۱/۵ برابر زمان عادی قابل افزایش می باشد.

بند ۱۰: سوالاتی که دانش آموزان نابینا قادر به ترسیم اشکال و تصاویر آن ها و یا قادر به تطبیق تصویر یا سوال در آن ها نیستند از سوالات امتحانی این دانش آموزان حذف و سوالات مناسب جایگزین آن ها می گردد.